

**MAGYAR  
MINT IDEGEN NYELV**

**KÖZÉPSZINTŰ  
ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2007. május 7. 8:00**

**I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS  
MINISZTERIUM**

---

## Fontos tudnivalók

**Figyeljen a következőkre!**

1. A vizsgán semmilyen segédeszközt nem használhat.
2. Olvassa el figyelmesen a feladatokat! A feladatokban (0) kód alatt egy példát talál, amely segíti Önt a feladat megoldásában.
3. A feladatok megoldási sorrendje Öntől függ.
4. Tollal dolgozzon!
5. Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé/mellé a helyeset!  
Csak egyértelmű javítást fogadunk el.

**1. feladat**

**Képzeld el, hogy a nyári szünetben sok külföldi barátja fogja Önt meglátogatni. Az alábbi ajánlatokból válasszon minden barátjának az érdeklődésének megfelelő programot! A feladat után található táblázatban a barát sorszáma alá írja be a kiválasztott program betűjelét! A feladat megoldását a 0-val jelölt példa is segíti.**

Programajánlatok:

## a. Zenei fesztivál – Fertőd

Nemzetközi Haydn-napok az Esterházy-kastélyban

2006. június 15 - 25.

A programban világhírű előadókat találunk. Számos kiváló zongorista és zenekar Haydn- és Mozart-műveket ad elő.

## b. Kiállítás – Győr

X. Nemzetközi Babakiállítás és Országos Baba- és Mackókészítési Verseny

2006. június 20 - 26.

Az ország legkülönlegesebb kiállítása. Évente közel százan hozzák el legszebb munkáikat, gyűjtők küldik el legérdekesebb tárgyaikat.

## c. Gulyásfesztivál – Szolnok

2006. július 1 - 5.

Látványos fesztivál főzőversennyel, kóstolókkal, kézműves vásárral és esténként bállal.

## d. Pincetúra – Sárospatak

VI. Sárospataki Bornapok

2006. július 7 - 14.

Egy héten át nyitott borospincék és borkóstolások várják a látogatókat. A programot hangulatos népzenei előadások, táncházak színesítik.

## e. Sport – Dunaújváros

2006. július 18 - 20.

Különleges modellautók országos versenyét láthatják az érdeklődők. Főleg gyerekes családoknak ajánljuk.

## f. Városnéző séta – Budapest

2006 júliusában minden hétvégén

Ingyenes séták: várséták szombatnapként, Andrassy úti séták vasárnaponként. Az érdeklődőket idegenvezető kíséri.

## g. Játék – Veszprém

2006. augusztus 1 - 3.

Az érdeklődők az állatkertben bemutatókon, vetélkedőkön, állatismereti játékokon vehetnek részt. A felnőtteknek állatvédelmi előadásokat tartanak.

## h. Művészeti fesztivál – Vác

Váci Művészeti hetek 2006 augusztusában

Színházi előadások, hangversenyek, kortárs művészek kiállításai várják a látogatókat a Madách Imre Művelődési Központban.

## i. Kiállítás – Orosháza

2006 június 15 – szeptember 15.

Ritka szépségű tengeri kincsek: kagylók, csigák, növények stb. bemutatója Ignác Ferenc gyűjteményéből. Mellette a *Balaton élővilága* című kiállítás látható.

## j. Történelem – Nagytétény

2006. augusztus 1 - 16.

Mindent megtudhat a magyarországi ókori életről és építészetről. A kiállítás ideje alatt ókori társasjátékokat próbálhatnak ki, római ételeket és italokat kóstolhatnak, mézeket, fűszereket vásárolhatnak.

## k. Ünnepi hetek – Diósgyőr

2006 júliusában minden hétvégén

Szabadtéri színházi előadásokon vehetnek részt minden szombaton és vasárnap. Az ország legjobb színházai hozzák el legsikeresebb előadásait. Az előadásokra tolmácsolás bérrelhető.

(Utazás, 2005. szeptember)

Az érkező barátok:

0. Finn ismerőse először jön Magyarországra. Elsősorban a fővárosra kíváncsi.
1. Berlieni barátnője imádja a mackókat.
2. Horgász barátját az érdekli, milyen halak élnek Magyarországon.
3. Osztrák barátjának a történelem a hobbija. Az érdekli, hogyan éltek a régi korok emberei.
4. Kínai ismerősét leginkább a magyar konyha, a magyar ételek érdeklik.
5. Belga barátja olyan helyre menne, ahol magyar népi táncot tanulhat.
6. Japán barátnője a komolyzenét kedveli.
7. Bolgár barátja két kisfiával érkezik. A fiúk a technika iránt érdeklődnek.
8. Francia barátja a hűgával érkezik. A lány a biológiát szereti.
9. Amerikai barátja a mai festők képeire kíváncsi.
10. Lengyel ismerősét nagyon érdekli a színház, bár nem tud magyarul.

barát	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
program	f										

**Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Max.	Elért
										10	

**2. feladat**

**Olvassa el a következő interjút, és ennek alapján állapítsa meg, hogy az utána található táblázat állításai közül melyek olvashatók a szövegben (igazak – I), és melyek nem (hamisak – H)! Tegyen egy X jelet a megfelelő oszlopba! A feladat megoldását a 0-val jelölt példa is segíti.**

A lánya, Sebestyén Márta, világhírű. Most mégsem elsősorban a lányáról lesz szó. Sebestyénné Farkas Ilona – akit mindenki csak Mona néninek hív, - nemrég magas kitüntetést kapott, a Magyar Köztársaság ezüst érdemkeresztjét.

- Régen megérdemelte a kitüntetést, nem gondolja?
- Nagyon örülök neki, de nem ezért választottam ezt az életutat. Nekem mindig a tanítványaim voltak a legfontosabbak. Szeretetüket ma is érzem.
- Hol kezdte a pályáját?
- 24 évesen Zuglóban, ahol a Kodály-módszer alapján tanítottam. A diákok ott magas ének-zenei tudáshoz jutottak, és jó közösségben éltek. Erről éppen a napokban beszéltem nekem, amikor meglátogattak.
- Mit meséltek?
- Annak örültek, ha a társuknak sikerült az, ami nekik nem. Állítom, hogy az éneklésnek és a tanárnak mindig fontos szerepe volt a nevelésben.
- Ebben Önnek is része volt gyerekként.
- Igen. Iskolánk alapítója, Gulyás György végigjárta a környéket, és kiválogatta az ügyes gyerekeket. Mind szegények voltunk, mégis boldogan éltünk, mert szerettük egymást és a muzsikát.
- Úgy tudom, Kodálynak nem nagyon tetszett az Önök iskolája.
- Ez igaz. Eleinte úgy gondolta, hogy csak zeneileg művelt családból lehet valaki zenész.
- Aztán a politika is közbeszólt ...
- Én még érettségiztem, de 1 évvel később megszüntették az iskolát. Azt mondták, hogy nincs rá pénz, de talán más oka is volt. De akik itt tanultak, azoknak egész életében fontos maradt a zene. Akkor is, ha más pályára kerültek. Egyébként később Kodály is megváltoztatta a véleményét. Többször fel is kereste az iskolát.
- Mi maradt meg mára az akkori iskolából?
- 1976-ban volt egy nagy találkozásunk. Akkor elhatároztuk, hogy folytatjuk a zenei életet. Azt ugyan nem sikerült elérnünk, hogy újra iskolát nyithassunk, de minden nyáron tábort, tanfolyamokat és koncerteket tartunk. Ezen kívül kórustalálkozókat is szervezünk.
- Ahogy hallgatom, nem nehéz rájönnöm, hogy az ének-zene a mindene.
- Igen. Én erre születtem és a tanításra. Erre még Kodály beszélt rá, és nem bántam meg.
- Az sem volt tehát véletlen, hogy lánya, Sebestyén Márta is a zenébe szeretett bele.



**3. feladat**

**Tegye sorrendbe a „Liszt lett a mobilból” című újságcikkből vett szövegrészeket! A feladat megoldását a 0-val jelölt példa is segíti.**

- a. Pannika 15 éves.
- b. És ekkor hirtelen rájött: hiszen ez rengeteg pénz! Elfutott otthonról, és bevásárolt a családnak. Lisztet, cukrot, tésztát, húst és mindent, amiről úgy gondolta, hogy szükséges. A sok élelmiszert aztán ismerősök segítették hazavinni.
- c. Már régóta szeretett volna egy fényképezős mobiltelefont. Pannikának nagyon szegény szülei vannak, de megígérték neki, hogy a nagy napon megkapja.
- d. A nagy napon Pannika rohant haza. Nagyon boldog volt, amikor az édesanyja a kezébe adta a telefon árát, mind a 32 ezer forintot.
- e. Mindez egy dunántúli kisvárosban történt 2005 májusában.
- f. Pannika nagyon izgult. A napok lassan teltek. Úgy érezte, egy évig kell várnia. Közben milliószor végiggondolta, hogy kiket fog majd lefényképezni.
- g. Szép kislány. Egyre gyakrabban nézik meg a fiúk. Kora ellenére még csak 6. osztályos, mert nehezen tanul. Kisegítő iskolába jár. Pannikának nemrég volt a születésnapja.

*(Oázis, 2005. április)*

itemszám	0.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
<b>sorrend</b>	<b>0.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>
<b>szöveg</b>	<b>a</b>						

**Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.**

<b>21.</b>	<b>22.</b>	<b>23.</b>	<b>24.</b>	<b>25.</b>	<b>26.</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
						<b>6</b>	

		maximális	elért
		feladatpontszám	
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	10	
	2. feladat	10	
	3. feladat	6	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>26</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**MAGYAR  
MINT IDEGEN NYELV**

**KÖZÉPSZINTŰ  
ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2007. május 7. 8:00**

**II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS  
MINISZTERIUM**

---

## Fontos tudnivalók

**Figyeljen a következőkre!**

1. A vizsgán semmilyen segédeszközt nem használhat.
2. Olvassa el figyelmesen a feladatokat! A feladatokban (0) kód alatt egy példát talál, amely segíti Önt a feladat megoldásában.
3. A feladatok megoldási sorrendje Öntől függ.
4. Tollal dolgozzon!
5. Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé/mellé a helyeset! Csak egyértelmű javítást fogadunk el.

**1. feladat**

**Helyezze be az alábbi szövegbe a zárójelben megadott kötőszavak valamelyikét! Minden megadott kötőszó csak egyszer használható fel. A feladat megoldását a 0-val jelölt példa is segíti.**

(aki, de, ezért, és, ha, hogy, hogy, mert, mint, vagy)

A gazdi elhagyott

Július 2.-án, szombaton kora délután elindultunk a családommal a szokásos heti nagy bevásárlást intézni az egyik budaörsi áruházba. Ilyenkor mindig nagyon sokat és sokfélét szoktunk venni, **(0.) ...ezért...** ezúttal is autóval indultunk útnak. A hétvége miatt az utak majdnem üresek voltak, meglepően jó tempóban tudtunk haladni. Már majdnem a célnál voltunk. Az autópálya törökbálinti emelkedőjén azonban egyszerre csak lassítanunk kellett, **(1.)** ..... egy spániel kutyus sétált át az úttesten. Mi történhetett? Talán elszökött otthonról **(2.)** ..... esetleg kitették az autóból? Egy ilyen aranyos, nagy fülű házőrzőt?! Nem tudtam elképzelni ilyen szívtelen embereket. Próbáltam más magyarázatot találni: hátha valaki csak nyaralni indult, **(3.)** ..... a kutyust nem volt hova tennie. Igazán kereshetett volna egy barátságos szomszédot. Legszívesebben megöleltem volna ezt a kis csavargót, **(4.)** ..... nem lehetett megállni. Hazafelé félve néztem ugyanezt az útszakaszt. Reméltem, **(5.)** ..... sikeresen átért az út túloldalára. Kis teste mindenesetre nem hevert elütve az út szélén. Abban bízom, **(6.)** ..... valaki, **(7.)** ..... ugyanúgy megsajnálta **(8.)** ..... én, átmenetileg befogadta magához.. **(9.)** ..... pedig mégsem tudja megtartani, legalább szerető gazdit keres neki. Ez a remény végül aztán egy kicsit megnyugtatót.

*(Nők lapja, 2003. augusztus 20.)*

**Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Max.	Elért
									9	

**2. feladat**

**A táblázatban megadott lehetőségek közül válassza ki, és írja be a szövegbe illő szóalakot! A feladat megoldását a 0-val jelölt példa is segíti.**

Hogyan csomagoljunk (0.) ...*túrára*... ?

Ez a kérdés egyszerűnek látszik, de végül is elég sok szempontot kell figyelembe vennünk. Rövidebb kirándulásokra általában elég egy kisebb oldaltáska is, de hosszabb túra esetén, vagy (10.) ..... jó hátizsákba csomagolni. Miután ezt kiválasztottuk, a következő kérdés az, hogy mit pakoljunk bele. A szükséges dolgok elsősorban az (11.) ..... függenek. Gondoljuk végig a (12.) ..... is! (13.) ..... lesz valóban szükségünk? Hogy (14.) ..... se feledkezzünk meg, érdemes összeírni a vinnivalókat. Ezután következhet maga a csomagolás. A hátizsák (15.) ..... tedd azt, ami később kell! Azok a dolgok a hátizsák külső (16.) ..... kapnak helyet, amelyek gyakran kellenek. Az élelmiszereket hasznos külön (17.) ..... pakolni, ahol nem nyomódnak össze. A (18.) ..... tartozik természetesen egy zsebkész is. Mindez felül található. Végül figyeljünk oda, nehogy kimenjen a (19.) ..... az elemlámpa! Tegyük könnyen elérhető helyre! Ezek persze csak a legfontosabbak. A társaság, az érdeklődésünk és még számtalan szempont alapján a felsorolás még tovább folytatható.

(2 zsiráf, 2005. október)

A választható lehetőségek:

0.	<b>túrára</b>	túráról	túra mellett
10.	táborozásban	táborozáshoz	táborozáskor
11.	időjárásban	időjárástól	időjárás miatt
12.	programot	program után	programra
13.	Miben	Minél	Mire
14.	semiben	semmiről	semmi felett
15.	aljára	aljánál	alja alatt
16.	zsebeiről	zsebei mellett	zsebeiben
17.	ételdobozban	ételdoboznál	ételdobozba
18.	túrafelszereléshez	túrafelszerelésnek	túrafelszerelésből
19.	fejünket	fejünkől	fejünk felett

**Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.**

10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	Max.	Elért
										10	

**3. feladat**

**Alakítsa át az alábbi mondatokat úgy, hogy a bennük szereplő igéket átalakítja felszólító módúakká! A feladat megoldását a 0-val jelölt példa is segíti.**

**0.** Hogyan kell szaunázni?

**Hogyan szaunázzunk?**

Szaunázni nagyon egészséges, de nem mindegy, hogyan tesszük. Néhány alapvető szabályt mindenkinek be kell tartani.

**20.** A szaunába belépés előtt szárazra törülközünk.

.....

**21.** Szaunázáshoz minél kisebb fürdőruhát veszünk fel.

.....

**22.** A szaunában lehetőleg fekszünk.

.....

**23.** Szaunázás közben illóolajokat is használunk.

.....

**24.** A szauna elhagyása után testünkre hideg vizet öntünk.

.....

**25.** Ezután feltétlenül szárazra kell törülköznünk.

.....

**26.** Ezt néhányszor megismételjük.

.....

**27.** Közben nem iszunk.

.....

**28.** Legvégül néhány percre lefekszünk.

.....

Ha mindezt betartjuk, biztosak lehetünk benne, hogy sokat tettünk egészségünkért.

*(Szászország, 1999. december)*

**Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.**

20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	Max.	Elért
									9	





		maximális	elért
		feladatpontszám	
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	9	
	2. feladat	10	
	3. feladat	9	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>28</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>18</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**MAGYAR  
MINT IDEGEN NYELV**

**KÖZÉPSZINTŰ  
ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2007. május 7. 8:00**

**III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS  
MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

### Figyeljen a következőkre!

1. A vizsgán semmilyen segédeszközt nem használhat.
2. Olvassa el figyelmesen a feladatokat! A feladatokban (0) kód alatt egy példát talál, amely segíti Önt a feladat megoldásában.
3. A feladatok megoldási sorrendje Öntől függ.
4. Tollal dolgozzon!
5. Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé/mellé a helyeset!  
Csak egyértelmű javítást fogadunk el.

A vizsgának ebben a részében 3 feladatot kell megoldania.

A feladatokat ebben a füzetben találja meg.

Minden szöveget kétszer fog hallani.

A feladatokon a szöveg hallgatása közben és utána is dolgozhat.

Mindig lesz egy kis ideje arra, hogy a szöveg elhangzása előtt megismerkedjen a feladattal.

Először meghallgatja a szöveget egyszer. Utána van idő a feladat megoldására.

Ezután elhangzik a szöveg másodszer. Ekkor ismét van idő a feladaton dolgozni.

Mindhárom szöveget így fogja meghallgatni.

A feladatokat zene választja el.

A teljes feladatsor elhangzása után még marad idő az ellenőrzésre.

30 percig dolgozhat.

Jó munkát!

**1. feladat**

Egy interjút fog hallani. Az elhangzottak alapján állapítsa meg, hogy a táblázatban található állítások közül melyek hangzottak el a szövegben (igazak – I), és melyek nem (hamisak – H)! Tegyen egy X jelet a megfelelő oszlopba! A feladat megoldását a 0-val jelölt példa is segíti.

(0) Ritának a banándoboz a lakásfelújítás miatt kell.

1. A színésznő a lakberendezést egyetemen tanulta.
2. Rita kizárólag a családtagjainak ad lakberendezési tanácsokat.
3. Már a főiskola előtt szerepelt egy híres filmben.
4. A főiskola után először Nyíregyházán dolgozott.
5. Kecskeméten egy kollégájához ment feleségül.
6. Édesanyja és édesapja is színész volt.
7. Rita a családjának köszönheti, hogy sokat olvas.
8. Rita kitűnő kapcsolatban van a testvérével.
9. A gyerekei nehezen fogadták el az új párját.
10. Rita mostanában tanult meg motorozni.

I	H
X	

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Max.	Elért
										10	

**2. feladat**

Véleményeket fog hallani. Párosítsa össze a szövegeket a megszólalók nevével! A feladat megoldását a 0-val jelölt példa is segíti.

Vélemények:

- a. **Imádja a húst, és egészségtelennek tartja a vegetáriánus étkezést.**
- b. Értelmetlen, felesleges és káros szokásnak tartja a húsevést. Az állatokat is szeretné megvédeni.
- c. Édesanyja vegetáriánus, de a gyerekének orvosi tanácsra adott húst. Ő szereti a húst.
- d. Több mint 1 éve csak növényeket eszik. Ez így egészséges.
- e. Bizonytalan. Nem eszik sok húst, de fél, hogy hús nélkül legyengülne.
- f. Az étkezésben a húst mindennél fontosabbnak tartja.

A megoldás:

	<b>Szurdi Judit</b>	Szabó Enikő	Fischer András	Fekete Zsuzsa	Kovács Gábor	Tóth Ildikó
Itemszám	<b>(0)</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>14.</b>	<b>15.</b>
Válasz	<b>a</b>					

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>14.</b>	<b>15.</b>	<b>Max.</b>	<b>Elért</b>
					<b>5</b>	

**3. feladat**

Az elhangzó szöveg alapján töltsse ki az alábbi táblázatot! Adja meg, hol található az egyes áruházi osztályok, és mi kapható ott olcsóbban! A feladat megoldását a 0-val jelölt példa is segíti.

osztály	itemszám	olcsóbb áru	emelet
<b>papír</b>	<b>(0)</b>	<b>füzet</b>	<b>második</b>
élelmiszer	16 – 17.		
női divatáru	18 – 19.		
játék	20 – 21.		
műszaki	22 – 23.		
cipő	24 – 25.		

Az alábbi táblázatba ne írjon! Az értékelő tanár tölti ki.

16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	Max.	Elért
										<b>10</b>	





		maximális	elért
		feladatpontoszám	
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	10	
	2. feladat	5	
	3. feladat	10	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>25</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma	programba beírt pontoszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2007. május 7.**

**MAGYAR  
MINT IDEGEN NYELV**

**KÖZÉPSZINTŰ  
ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2007. május 7. 8:00**

**IV. Íráskészség**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS  
MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

### Figyeljen a következőkre!

1. A szövegalkotási feladat megoldásához **szótárt használhat**.
2. Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
3. A feladatok megoldási sorrendje Öntől függ.
4. Tollal dolgozzon!
5. Ha javítani akar, egy vonallal húzza át a hibás megoldást, és írja fölé/mellé a helyeset!  
Csak egyértelmű javítást fogadunk el.



**2. feladat**

**Válasszon ki egyet a következő két feladatból, és fejtse ki gondolatait 80-120 szóban!**

**Csak az egyik feladatot kell megoldania!**

A) Az üzenetrögzítőjén hagyott üzenetből Ön arról értesül, hogy egy szegedi barátja dél-magyarországi tábort szervez. Írjon neki levelet, s abban térjen ki az alábbi részletekre:

1. Fejezze ki lelkesedését!
2. Érdeklődjön a tábor részleteiről! (mikor, hol, kikkel stb.)
3. Írja meg, milyen szálláson lakna szívesen, és miért!
4. Fogalmazza meg, milyen programokban lenne kedve részt venni!
5. Ajánlja fel a segítségét!

B) Ön a családjával nemrég egy operát nézett meg. Az alábbi szórólapot olvasta:

Varázsceruza

Rajzverseny az Erkel Színházban

Színházunk rajzversenyt hirdet iskolás korú, 6 – 20 éves gyerekeknek, több korcsoportban. A feladat: valamilyen operaélmény ábrázolása

A képek bármilyen technikával készülhetnek A/3 vagy A/4 méretben.

A kész műveket a színház portáján kell leadni, vagy az előcsarnokban található dobozban kell elhelyezni szeptember 20. és december 31. között.

Írjon erről levelet győri barátjának! Ebben térjen ki az alábbiakra:

1. Honnan tud a pályázatról?
2. Miért gondolta, hogy a barátjának tudnia kell róla?
3. Kérdezze meg, milyen darabra vegyen jegyet! Tegyen javaslatot egy előadásra!
4. Ön milyen színházi vagy operai előadásokat látott az utóbbi időben?
5. Ajánlja fel segítségét a postázásban!







		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat	11	
	2. feladat	22	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....